

## Checkliste «Persönlicher Kompetenz-Check»

| <b>Aspekte der eigenen Kompetenz in Bezug auf Mädchenförderung im Sport.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>Empfehlung:</b> Bearbeiten Sie die folgenden Aussagen zunächst alleine. Eventuell können Sie sich danach kollegial austauschen.</p> <p>In den Aussagen geht es um Ihr <b>Wissen</b> und/oder um Ihre <b>persönliche Haltung</b> und/oder um Ihre <b>professionelle Haltung</b> zur Mädchenförderung im Sport.</p> <p>Welchen der folgenden Aussagen stimmen Sie zu? (bitte ankreuzen)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ja, ich stimme zu</b> |
| Auch für den Sport gilt <a href="#">Artikel 8, Absatz 3 der Bundesverfassung</a> der Schweiz zum Thema «Gleichberechtigung von Mann und Frau».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Im Sport engagieren sich Mädchen (laut Statistiken) seltener als Knaben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| Im Sport engagieren sich Mädchen mit Migrationshintergrund (laut Statistiken) seltener als Mädchen ohne Migrationshintergrund.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Mädchen verlassen (laut Statistiken) in der Jugendphase den organisierten Sport (Vereine) auffällig häufig.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| Mädchen haben aufgrund geschlechterstereotyper Vorstellungen zu einigen Bewegungsfeldern bzw. Sportarten keinen oder nur einen schlechten Zugang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| Schule bzw. Sportverein haben den Auftrag, die Sportsozialisation aller Mädchen auszubauen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| Alle Mädchen interessieren sich potenziell für alle Bewegungsfelder bzw. Sportarten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| Mädchen benötigen für manche Themen im Sport Zeit und Raum «unter Mädchen», um sich frei bewegen, entwickeln und motorisch lernen zu können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| Mädchen benötigen auch Erfahrung in gemischtgeschlechtlichen Sportgruppen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| Mädchenförderung im Sport ist an der Schule bzw. im Verein professionell bedeutsam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Der kollegiale Austausch zum Thema Mädchenförderung im Sport ist wichtig.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| Die professionelle Unterstützung von der Schulleitung bzw. vom Vereinspräsidium ist für das Thema Mädchenförderung im Sport bedeutsam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| Ich befasse mich mit der Frage, zu welchen Themen die Mädchen mit Knaben zusammen, und wann Mädchen «unter sich» Sport treiben wollen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| Mich interessieren Ansätze, wie Mädchenförderung im Sport umgesetzt werden kann.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| <p><b>Prüfen Sie selbst</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welchen Aussagen stimmen Sie nicht zu? Was sind die Gründe dafür?</li> <li>• Welche Aussagen repräsentieren aus Ihrer Sicht Ihr Wissen, welche Aussagen Ihre persönliche Haltung und welche Ihre professionelle Haltung?</li> <li>• Welches themenbezogene Wissen fehlt Ihnen (noch)?</li> <li>• Welche weiterführenden Fragen, die Ihr Wissen, Ihre persönliche und/oder Ihre professionelle Haltung betreffen, ergeben sich nach der Bearbeitung dieser Checkliste?</li> <li>• Welche der Aussagen regen Ihre Suche nach einer neuen persönlichen Haltung und/oder professionellen Haltung zur Mädchenförderung im Sport an?</li> <li>• Ergeben sich Differenzen zwischen Ihrem Wissen und/oder Ihrer persönlichen Haltung und/oder Ihrer professionellen Haltung? Wie erklären Sie sich allfällige Differenzen?</li> </ul> |                          |